

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии**

**Кафедра педагогики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Е.Н. Дятлова

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

**По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Уровень профессионального образования – магистратура**

**Программа магистратуры – Педагогика высшего профессионального образования**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр), заочная форма – 3 курс (8 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего профессионального образования» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент  
Малькова Марина Александровна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педагогики

Протокол от « 13 » января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой педагогики

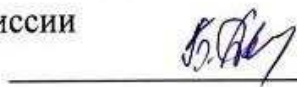


О.Ф. Турянская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
педагогики и психологии

Протокол от « 17 » января 2025 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии  
Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Цель практики – завершение работы над научно-исследовательским проектом (выпускной квалификационной работой).

Задачи практики:

- 1) приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях завершения написания выпускной квалификационной работы;
- 2) систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- 3) приобретение навыков обработки результатов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
- 4) оформление работы выпускной квалификационной работы;
- 5) подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2. «Практики» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Педагогика высшего профессионального образования». Индекс Б2.О.05(Пд).

Практика реализуется кафедрой педагогики.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

*знания:* методов представления и описания результатов выпускной квалификационной работы; критериев и параметров оценки результатов исследования; требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе;

*умения:* проводить психолого-педагогическую диагностику; подбирать оптимальный способ представления результатов исследования; качественно решать конкретные задачи исследования в установленное время;

*навыки:* применения современных подходов и технологий самоорганизации и совершенствования своей деятельности, способов самоанализа, рефлексии и самооценивания.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Профессионально-личностное развитие преподавателя высшей школы», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».

Практика является основой для освоения следующей дисциплины: «Имидж образовательной организации», «Медиация в образовании», а также

для прохождения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

Форма проведения практики – непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная (проводится на базе кафедры педагогики Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

Общая трудоемкость освоения практики для очной (4 семестр) и заочной (8 триместр) формы обучения составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов, продолжительность – 5 недель; объем самостоятельной работы – 266 часов, контроль – 4 часа.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения, разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и механизмы научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и экспериментальные методы научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной разработки научно обоснованных подходов для проектирования научно-педагогической деятельности.</p>

### 4. Структура и содержание проведения преддипломной практики

Преддипломная практика окончательно формирует и закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрами в результате освоения теоретических

дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом.

Результатами прохождения практики являются трудовые действия, соответствующие требованиям профессиональных стандартов. Конкретные трудовые действия определяются характером деятельности студента и содержанием профессионально-исследовательских проб, выполняемых в ходе практики. Трудовые действия, осваиваемые студентами, указываются в методических рекомендациях по выполнению профессионально-исследовательских проб. Методические рекомендации даются студенту непосредственно перед началом практики, на установочной конференции.

Деятельность студента магистратуры в период практики предполагает реализацию профессионально-исследовательских проб.

*Профессиональная проба* – это локальное «погружение» студента в реальные условия профессиональной деятельности с учетом специфики ее содержания, способов и средств, для получения опыта решения конкретных педагогических / управленческих задач, овладения конкретными трудовыми действиями.

Комплекс профессионально-исследовательских проб позволяет выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития студента. При этом каждая профессиональная проба предполагает определенную степень гибкости и вариативности при ее реализации.

В течение практики студенты магистратуры осуществляют следующие профессионально-исследовательские пробы:

- 1) реализация трудовых действий по завершению написания выпускной квалификационной работы;
- 2) подготовка научной статьи / участие в научном мероприятии (выступление с докладом).

Основной этап практики включает инвариантную и вариативную составляющие.

*Инвариантная часть* состоит из набора профессиональной и исследовательской пробы, обязательных для реализации в рамках практики.

*Вариативная часть* состоит из профессионально-исследовательских проб, которые могут быть выбраны студентом дополнительно из предложенного перечня совместно с руководителем практики от университета (научным руководителем) для реализации индивидуальных задач и в зависимости от потребностей кафедры (темы ВКР (магистерской диссертации) т. п.).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1) участие в установочной конференции по практике; 2) ознакомление с программой практики; 3) изучение профессиональных стандартов и требований к осваиваемым ролям и трудовым действиям; 4) ознакомление с обязательными профессиональными пробами и выбор дополнительных профессионально-исследовательских проб (при необходимости); 5) составление индивидуальной траектории развития на период практики (совместно с научным руководителем); 6) теоретическая и методическая подготовка к реализации профессионально-исследовательских проб.	Планирование индивидуальной траектории развития на период практики.
2.	Практический этап (реализация профессионально-исследовательских проб)	Реализация профессионально-исследовательских проб в соответствии с индивидуальной траекторией развития (согласно алгоритму выполнения профессионально-исследовательских проб, представленному в методических рекомендациях). <i>Инвариантная часть:</i> 1) профессионально-исследовательская проба: реализация трудовых действий по завершению написания выпускной квалификационной работы; 2) проба исследовательской деятельности: подготовка научной статьи / участие в научном мероприятии (выступление с докладом). <i>Вариативная часть:</i> (по рекомендации руководителя практики от университета/научного руководителя ВКР).	Пилотный вариант ВКР. Статья / доклад.
3.	Рефлексивный этап	1) подготовка отчетной документации; 2) оформление доклада.	Отзыв научного руководителя.

*Набор профессионально-исследовательских проб может изменяться и дополняться, содержание проб может модифицироваться по решению кафедры и в соответствии с индивидуальной траекторией студента.*

Для прохождения преддипломной практики магистранты II курса (очная форма обучения) / III курса (заочная форма обучения) выполняют



действия, предусмотренные программой практики. Проводится установочная конференция.

После установочной конференции по практике каждый студент магистратуры должен встретиться со своим научным руководителем для получения консультации по всем вопросам организации работы во время практики.

Непосредственно организация и руководство преддипломной практикой студентов возлагается на руководителя практики, что закреплено приказом. Руководителем практики является преподаватель кафедры педагогики, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

Для студентов магистратуры, обучающихся на заочной форме обучения, преддипломная практика проводится во время сессии или в межсессионный период согласно графику учебного процесса.

*Отчетная документация по итогам прохождения преддипломной практики:*

По итогам прохождения практики студенты в установленном порядке сдают зачет (с оценкой), который проводится в форме рефлексивного семинара с участием руководителя практики и научных руководителей.

По окончании практики студенты предоставляют следящую отчетную документацию.

Отчет оформляется в печатном виде, распечатывается на 1 стороне бумаги А4 и сшивается в папке-скоросшивателе.

Структура отчета:

1. Титульный лист отчета по практике.
2. Оглавление.
3. Отчет по практике, включающий в себя алгоритм выполнения профессионально-исследовательских проб:
  - 1) реализация трудовых действий по завершению написания выпускной квалификационной работы;
  - 2) реализация трудовых действий по подготовке научной статьи / участие в научном мероприятии (выступление с докладом).
4. Образовательный продукт по результатам выполнения трудовых действий по завершению написания выпускной квалификационной работы – пилотный вариант научно-исследовательской работы (ВКР).
5. Образовательный продукт по результатам реализации трудовых действий по подготовке научной статьи / участие в научном мероприятии (выступление с докладом) – научная статья / программа научного мероприятия, в котором принято участие.
6. Отзыв научного руководителя ВКР (с указанием рекомендованной оценки).

*Требования к оформлению текста отчета.*

Текст отчета печатается с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14, цвет черный, контуры букв и знаков четкие, без ореола и расплывающейся краски. Междустрочный интервал – 1,5 (одинаковый по

всему тексту). В наглядно-иллюстративном материале и Приложениях допускается другой размер шрифта и междустрочный интервал.

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст печатается с абзацами, абзацный отступ – 1,25 мм. Выравнивание текста – по ширине.

Нумерация страниц сквозная по всему тексту, включая приложения. Каждая страница нумеруется арабскими цифрами с использованием 10 размера шрифта. Порядковый номер располагается в правом верхнем углу страницы без точек и литерных знаков. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Объем текста отчета не более 15 страниц.

*Критерии оценки отчета:* соответствие содержания и структуры предъявляемым требованиям, грамотность и эстетичность оформления, своевременность предоставления отчета.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Методические рекомендации по прохождению практики, компьютерные и мультимедийные технологии; программные продукты, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

1. Малькова, М. А. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): структура и содержание: учебно-методическое пособие / М. А. Малькова. – ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Издательство ЛГПУ, 2024. – 130 с.
2. Тронин, В.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / Тронин В.Г., Сафиуллин А.Р. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. – 87 с. – ISBN 978-5-9795-2046-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Турский, И.И. Методология научного исследования : курс лекций / Турский И.И. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *б) дополнительная литература:*

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с. – ISBN 978-5-89160-311-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:



- <https://e.lanbook.com/book/426125> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Богуславская О.В., Зорин К.А., Подлубная М.Л. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  3. Написание, оформление и защита магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / составители О. В. Колесова [и др.]. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 50 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153290> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
  5. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 219 с. – ISBN 978-5-907487-17-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292190> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Министерство просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru>
5. Интернет-журнал «Эйдос». – Режим доступа: <http://www.eidos.ru>
6. Сайт «Учительская газета». – Режим доступа: <http://www.ug.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
8. Образовательный видеопортал. – Режим доступа: <http://univertv.ru>
9. Интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». – Режим доступа: <https://open-lesson.net>.
10. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Режим доступа: [lib.lgpiu.org](http://lib.lgpiu.org)
11. Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛНР». – Режим доступа: <http://dspace.ltsu.org/>
12. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького. – Режим доступа: <http://lib-lg.com>.
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. –

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

При организации практики могут использоваться информационные технологии, включая технологии дистанционного образования, и электронные образовательные ресурсы.

Образовательные и научные онлайн ресурсы (eLibrary, Web of Science, ЭБС IPRbooks, Znanium, BOOK.ru, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки и др.).

## **8. Материально-техническая база практики**

Для осуществления процесса прохождения преддипломной практики необходимо:

- для проведения консультаций, промежуточной аттестации – аудитория (вместимость до 25 человек, оборудование: компьютер, экран, проектор);
- для проведения самостоятельной работы студентов – помещения, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет;
- для проведения студентами работ, связанных с выполнением программы практики – помещение, оснащенное рабочим столом, компьютером с выходом в интернет (предоставляется ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)